

التحقيق في العوامل التي تؤثر على النية السلوكية للمصمم لإستخدام تكنولوجيا الطباعة ثلاثية الأبعاد في بيئة التعلم

إعداد

أفنان محمد محمود القريناوي

المشرف

أحمد حسني الصوي

جامعة الزيتونة الأردنية، 2024

الملخص

يتمثل الهدف الرئيس في هذه الدراسة إلى التعريف بمفهوم الطباعة ثلاثية الأبعاد، نشأتها، أنواعها، وإستخداماتها، والبحث في العوامل التي تؤثر على تبني المصممين هذه التكنولوجيا في بيئة التعلم . والتي تتفرع منها دراسة أثر الأداء المتوقع، والجهد المتوقع، والظروف المتاحة، والتأثير الإجمالي . حيث قامت الباحثة بجمع البيانات عن طريق حلقة نقاشية عدد المشاركين فيها (163) مصمم، وإستخدام المنهج الوصفي التحليلي التجريبي لتحليل البيانات، وقد أظهرت النتائج وجود أثر للاداء المتوقع على النية السلوكية بنسبة (4.203) وذلك لاعتقادهم أن إستخدام تكنولوجيا الطباعة ثلاثية الأبعاد سيساعدهم في تحقيق وتعزيز إنتاجهم في البيئة التعليمية. وأظهرت النتائج وجود أثر للجهد المتوقع على النية السلوكية للمصمم بنسبة (3.758) وذلك لاعتقادهم سهولة إستخدام تكنولوجيا

الطباعة ثلاثية الأبعاد و توفير الوقت والجهد ،كما أظهرت عن وجود أثر للتأثير الاجتماعي على النية السلوكية للمصمم لإستخدام تكنولوجيا الطباعة ثلاثية الأبعاد بنسبة (3.652) نظراً لسهولة وتنوع التفاعل بين المصممين حيث يحدث تغيير في الفكر أو في السلوك أو الموقف عند تفاعل مصمم مع مصمم آخر كمحرك للتبني واتخاذ القرار . حيث أسفرت النتائج عن وجود أثر للظروف المتاحة على النية السلوكية للمصمم لإستخدام تكنولوجيا الطباعة ثلاثية الأبعاد بنسبة(3.422) فوجود بنية تحتية وتقنية تدعم إستخدام التكنولوجيا سيؤدي إلى تبنيها في البيئات التعليمية وغيرها من البيئات الأخرى .ولقد خلصت من هذه التجربة مجموعة من التوصيات أهمها : التركيز على إجراء دراسات حول أثر متغيرات مستقلة جديدة على النية السلوكية للمصمم لإستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد في بيئة التعلم ، وإجراء دراسات لإستخدام تكنولوجيا الطباعة ثلاثية الأبعاد في التصميم الجرافيكي بشكل موسع .

الكلمات المفتاحية: الأداء المتوقع ، الجهد المتوقع ، الطباعة ثلاثية الأبعاد ، الظروف المتاحة

، النية السلوكية .