

أثر التدخل التعليمي على المعرفة والاتجاهات فيما يتعلق بالوقاية من عدوى القسطة الوريدية المركزية بين ممرضي وحدة العناية المركزة في الأردن

اعداد

دعاء ابوعساف

المشرف

د. مجدي الزعبي

جامعة الزيتونة الأردنية، 2024

الملخص

الخلفية: معرفة الممرضين بعدوى مجرى الدم المرتبطة بالقسطة الوريدية المركزية من حيث مبادئ التوجيهية الوقائية ضعيفة، مما يشير إلى أن الممرضين لا يتلقون التعليم المناسب حول هذه المبادئ التوجيهية.

الهدف: كان الهدف من هذه الدراسة هو تقييم فعالية التدخل التعليمي على المعرفة والمواقف فيما يتعلق بالوقاية من عدوى القسطة الوريدية المركزية بين ممرضي وحدة العناية المركزة في الأردن.

الطريقة: قامت هذه الدراسة بتوظيف مجموعة واحدة ذات تصميم شبه تجريبي للاختبار القبلي والبعدي، وقد شاركت في الدراسة عينة مكونة من 52 ممرضًا أردنيًا في وحدة العناية المركزة. تم جمع البيانات القبلية والبعديّة باستخدام استبيان منظم يتضمن تقييم المعرفة المكون من 12 عنصرًا، وتقييم المواقف المكون من 9 عناصر.

النتائج: زاد متوسط المعرفة بشكل ملحوظ من مرحلة ما قبل التدخل (المتوسط = 37.34، SD = 16.95) إلى ما بعد التدخل (المتوسط = 79.49، SD = 21.73) ف $p < 0.001$. لم يكن هناك اختلاف كبير في الموقف بين ما قبل التدخل (المتوسط = 16.44، SD = 4.16) وما بعد التدخل (المتوسط = 16.38، SD = 3.46) ف = 0.938 .

الاستنتاجات: كان للدورة التعليمية حول الوقاية من CLABSI تأثير مشجع .ويوصى صناع القرار بتنفيذ مثل هذه الدورات في بيئاتهم لتحسين كفاءة التمريض .

التوصيات: يجب على المؤسسات تنفيذ برامج تدريبية مستمرة تركز على نشر المعرفة وتغيير المواقف من خلال التعزيز المتكرر والتطبيق العملي للممارسات القائمة على الأدلة .بالإضافة إلى ذلك، فإن تعزيز الثقافة التنظيمية الداعمة التي تعطي الأولوية للوقاية من العدوى يمكن أن يعزز التأثير العام للتدخلات التعليمية .يمكن لعمليات التدقيق المنتظمة وآليات التغذية الراجعة والاعتراف بأفضل الممارسات أن تحفز التمريض على الالتزام المستمر

إرشادات الوقاية من CLABSI

الكلمات المفتاحية: الموقف، CLABSI، التدخل التعليمي، مرضي وحدة العناية المركزة، المعرفة، الوقاية من العدوى،الأردن .