

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب	QF01/0415-3.0
--	---------------

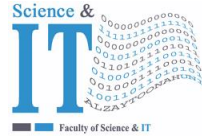
الكلية	العلوم وتكنولوجيا المعلومات	القسم	علم الحاسوب	التخصص	علم حاسوب
الخطة الدراسية رقم	2017-2016/72/07	تاريخ الاعتماد	2017/8/30	عدد مواد التخصص	133

ملاحظة: يستخدم هذا النموذج لمواد التخصص فقط.

رقم المادة	اسم المادة الدراسية	اساليب التعليم المستخدمة	طرائق القياس والتقويم
0112111	رياضيات منقطعة	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجمعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>
0112231	تصميم المنطق الرقمي	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	<p>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <u>التقويم الختامي (التجمعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>
0112221	برمجة كينونية	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	<p>1. <u>التقويم المبدئي: امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التَّعليمي؛ وذلك تحديداً نُقطة البداية الصحيحة للتعليم.</u></p> <p>2. <u>التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</u> التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>3. <u>التقويم الختامي (التجمعي): Summative Evaluation</u> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية</p>



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات  
Faculty of Science and Information Technology

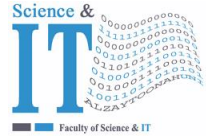


"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
الفصل الدراسي	3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحسوب		
<p><b>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني</u>: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي)</u>: Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر</p>	تراكيب البيانات	0112212
<p><b>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني</u>: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي)</u>: Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p>	تصميم وتنظيم الحاسوب	0112232
<p><b>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني</u>: Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي)</u>: Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	الخوارزميات	0112313



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات  
Faculty of Science and Information Technology



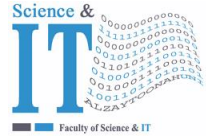
"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
<p>1. <b>التقويم المبدئي:</b> امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التَّعليمي؛ وذلك تَحْدِيد نُقْطَة الْبِدَايَة الصَّحِيحَة لِلتَّعْلِيم.</p> <p>2. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>3. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	البرمجة المرئية	0112322
<p>1. <b>التقويم المبدئي:</b> امتحان يَتمُّ تَقْدِيمُهُ قبل تنفيذ البرنامج التَّعليمي؛ وذلك تَحْدِيد نُقْطَة الْبِدَايَة الصَّحِيحَة لِلتَّعْلِيم.</p> <p>2. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>3. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	برمجة تطبيقات الانترنت	0112323
<p>1. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes واختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	نظم التشغيل	0112333
<p>1. <b>التقويم البنائي أو التكويني:</b> <b>Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes واختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. <b>التقويم الختامي (التجميعي):</b> <b>Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	الانظمة الضمنية	0112434

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
<p><b>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	قواعد البيانات (1)	0112251
<p><b>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	نظرية الحاسبات	0112214
<p><b>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	معمارية الحاسوب	0112334
<p><b>1. <u>التقويم البنائي أو التكويني:</u> Formative Evaluation</b> أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p><b>2. <u>التقويم الختامي (التجميعي):</u> Summative Evaluation</b> التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p>	تحليل وتصميم النظم	0112353



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات  
Faculty of Science and Information Technology



"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
3. <u>التقويم البنائي أو التكويني</u> : Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 4. <u>التقويم الختامي (التجميعي)</u> : Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.	تراسل البيانات وامنها	0112342
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب	برمجة نظم قواعد البيانات	0112325
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب	برمجة الأجهزة المحمولة	0112424
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. 3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب	لغة برمجة خاصة	0112433

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، السمنار</p>	منهجية اعداد وتوثيق المشاريع الحاسوبية	0112471
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p>	الذكاء الاصطناعي	0112415
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. المناقشات الاسبوعيه.</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، مناقشة نهاية الفصل الدراسي.</p>	<p>1.1. اساليب فردية أو مستقلة (independent): النقاش والمحادثة.</p> <p>2.2. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، السمنار</p>	مشروع التخرج	0112472
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،</p>	شبكات الحاسوب	0122141

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	برمجة الشبكات	0122343
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	رسومات الحاسوب	0112462
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	قواعد البيانات (2)	0112352
<p>1.1. التقييم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2. التقييم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	معالجة الصور	0112461

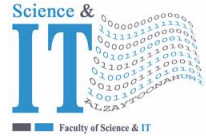
نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب		QF01/0415-3.0	
التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي			
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	تطوير أنظمة المعلومات	0112456
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p> <p>3. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحاسوب</p>	موضوعات مختارة في علم الحاسوب(1)	0112482
<p>1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation</p> <p>التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes</p> <p>والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation</p> <p>التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1. اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.</p>	انترنت الأشياء	0112435



نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب	QF01/0415-3.0
--	---------------

<p>1.1 Formative Evaluation: التقويم البنائي أو التكويني: التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2 Summative Evaluation: التقويم الختامي (التجميعي): التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1 اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2 اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p> <p>3.3 اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر ، العمل في مختبرات الحسوب</p>	موضوعات مختارة في علم الحاسوب(2)	0112483
<p>1.1 Formative Evaluation: التقويم البنائي أو التكويني: التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهرية والمنتصف، المشاريع البحثية)</p> <p>2.2 Summative Evaluation: التقويم الختامي (التجميعي): التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>1.1 اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين</p> <p>2.2 اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.</p>	بحوث العمليات	0112434

أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية	في اجتماع اللجنة رقم
اعتمد في مجلس القسم رقم	تاريخ الاجتماع



جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات  
Faculty of Science and Information Technology



"عراقة وجودة"  
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب / علم حاسوب	QF01/0415-3.0
--	---------------

	توقيع عميد الكلية		توقيع رئيس القسم
--	-------------------	--	------------------